

**I.C. 3 “de Curtis – Ungaretti” ad Indirizzo Musicale**

**Scuola dell’Infanzia *-Scuola Primaria* – *Scuola Secondaria di 1° grado***

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861

Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291 C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

www.icdecurtisungaretti.edu.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it – naic8da007@pec.istruzione.it

#### *Allegato 3 PTOF 2022/2025*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **INDICATORI**  | **VOTO/****GIUDIZIO** |
| **Convivenza civile e rispetto delle regole** | 1. Pieno rispetto del regolamento d’Istituto
2. Attenzione e disponibilità verso gli altri
3. Ruolo propositivo all’interno della classe e funzione di leader positivo
 | **Ottimo\*** |
| **Partecipazione e relazionalità**  | 1. Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali
2. Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici
 |
| **Frequenza** | 1. Frequenza assidua
 |
| **Conoscenza di sé** **(**limiti e capacità) | 1. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire
 |
| **Convivenza civile e rispetto****delle regole** | 1. Pieno rispetto del regolamento d’istituto
2. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
3. Equilibrio nei rapporti interpersonali
 | **distinto\*** |
| **Partecipazione e****relazionalità** | 4. Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni5. Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche |
| **Frequenza** | 6.Frequenza regolare o assenze sporadiche |
| **Conoscenza di sé** **(**limiti e capacità) | 7. E’ consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire |
| **Convivenza civile e rispetto****delle regole** | 1. Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d’Istituto
2. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe
3. Correttezza nei rapporti interpersonali
 | **buono\*** |
| **Partecipazione e relazionalità**  | 1. Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo
2. Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche
 |
| **Frequenza** | 1. Alcune assenze e ritardi
 |
| **Conoscenza di sè****(**limiti e capacità) | 1. E’ consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire
 |
| **Convivenza civile e rispetto****delle regole**  | 1. Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico
2. Rapporti sufficientemente collaborativi
3. Rapporti interpersonali non sempre corretti
 | **discreto\*** |
| **Partecipazione e relazionalità** | 1. Partecipazione discontinua all’attività didattica e interesse selettivo
2. Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche
 |
| **Frequenza** | 6.Ricorrenti assenze e ritardi |
| **Conoscenza di sé****(**limiti e capacità) | 7. Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire |
| **Convivenza civile e rispetto****delle regole** | 1. Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento
2. Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione dalle lezioni
3. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola
4. Danni arrecati volontariamente alle persone e/o alle cose
 | **sufficiente\*** |
| **Partecipazione e****relazionalità** | 1. Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche
2. Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche
 |
| **Frequenza** | 1. Frequenti assenze e ripetuti ritardi
 |
| **Conoscenza di sé****(**limiti e capacità) | 1. Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli
 |
| **Convivenza civile e rispetto****delle regole** | 1. Gravi episodi di violazione delle norme contenute nel Regolamento d’Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione uguale o maggiore di 15 gg. **(condizione necessaria)**
2. Continue e reiterate violazioni del regolamento d’Istituto
3. Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola; b) con pericolo per l’incolumità delle persone
4. Funzione negativa nel gruppo classe
 | **Non sufficiente\*** |
| **Partecipazione e****relazionalità** | 1. Completo disinteresse verso il dialogo educativo
2. Mancato assolvimento delle consegne scolastiche
 |
| **Frequenza** | 1. Numerose assenze e ripetuti ritardi
 |
| **Conoscenza di sé****(**limiti e capacità) | 1. Non ha ancora consapevolezza dei suoi limiti e capacità
 |
| **\*Per l’attribuzione del giudizio devono essere presenti almeno quattro indicatori** |