

**I.C. 3 “de Curtis – Ungaretti” ad Indirizzo Musicale**

**Scuola dell’Infanzia *-Scuola Primaria* – *Scuola Secondaria di 1° grado***

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861

Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291 C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

www.icdecurtisungaretti.edu.it - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

#### *Allegato 3 PTOF 2022/2025*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **INDICATORI** | **VOTO/**  **GIUDIZIO** |
| **Convivenza civile e rispetto delle regole** | 1. Pieno rispetto del regolamento d’Istituto 2. Attenzione e disponibilità verso gli altri 3. Ruolo propositivo all’interno della classe e funzione di leader positivo | **Ottimo\*** |
| **Partecipazione e relazionalità** | 1. Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali 2. Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici |
| **Frequenza** | 1. Frequenza assidua |
| **Conoscenza di sé**  **(**limiti e capacità) | 1. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire |
| **Convivenza civile e rispetto**  **delle regole** | 1. Pieno rispetto del regolamento d’istituto 2. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe 3. Equilibrio nei rapporti interpersonali | **distinto\*** |
| **Partecipazione e**  **relazionalità** | 4. Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni  5. Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche |
| **Frequenza** | 6.Frequenza regolare o assenze sporadiche |
| **Conoscenza di sé**  **(**limiti e capacità) | 7. E’ consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire |
| **Convivenza civile e rispetto**  **delle regole** | 1. Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d’Istituto 2. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe 3. Correttezza nei rapporti interpersonali | **buono\*** |
| **Partecipazione e relazionalità** | 1. Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo 2. Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche |
| **Frequenza** | 1. Alcune assenze e ritardi |
| **Conoscenza di sè**  **(**limiti e capacità) | 1. E’ consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire |
| **Convivenza civile e rispetto**  **delle regole** | 1. Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico 2. Rapporti sufficientemente collaborativi 3. Rapporti interpersonali non sempre corretti | **discreto\*** |
| **Partecipazione e relazionalità** | 1. Partecipazione discontinua all’attività didattica e interesse selettivo 2. Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche |
| **Frequenza** | 6.Ricorrenti assenze e ritardi |
| **Conoscenza di sé**  **(**limiti e capacità) | 7. Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire |
| **Convivenza civile e rispetto**  **delle regole** | 1. Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento 2. Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione dalle lezioni 3. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola 4. Danni arrecati volontariamente alle persone e/o alle cose | **sufficiente\*** |
| **Partecipazione e**  **relazionalità** | 1. Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche 2. Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche |
| **Frequenza** | 1. Frequenti assenze e ripetuti ritardi |
| **Conoscenza di sé**  **(**limiti e capacità) | 1. Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli |
| **Convivenza civile e rispetto**  **delle regole** | 1. Gravi episodi di violazione delle norme contenute nel Regolamento d’Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione uguale o maggiore di 15 gg. **(condizione necessaria)** 2. Continue e reiterate violazioni del regolamento d’Istituto 3. Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola; b) con pericolo per l’incolumità delle persone 4. Funzione negativa nel gruppo classe | **Non sufficiente\*** |
| **Partecipazione e**  **relazionalità** | 1. Completo disinteresse verso il dialogo educativo 2. Mancato assolvimento delle consegne scolastiche |
| **Frequenza** | 1. Numerose assenze e ripetuti ritardi |
| **Conoscenza di sé**  **(**limiti e capacità) | 1. Non ha ancora consapevolezza dei suoi limiti e capacità |
| **\*Per l’attribuzione del giudizio devono essere presenti almeno quattro indicatori** | | |