



I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289
Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861
Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291
C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

www.icdecurtisungaretti.it - e-mail: naic8da007@istruzione.it - naic8da007@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI

PER LA CLASSE___ SEZ. ___

A.S. 2015/2016

DOCENTE:-----

MODALITÀ DI LAVORO

Al fine di conseguire gli obiettivi, sia trasversali che disciplinari, saranno adottate le seguenti metodologie di lavoro:

Attività didattica			
<input type="checkbox"/>	Approccio induttivo	<input type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Approccio deduttivo	<input type="checkbox"/>	Lezione con supporti multimediali
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Esercitazioni guidate
<input type="checkbox"/>	Peer tutoring	<input type="checkbox"/>	Esercitazioni autonome
<input type="checkbox"/>	Imparare facendo	<input type="checkbox"/>	Esercitazioni a coppia
<input type="checkbox"/>	Didattica breve	<input type="checkbox"/>	Esercitazioni a gruppi omogenei/disomogenei
<input type="checkbox"/>	Didattica per compiti autentici	<input type="checkbox"/>	Lavoro di produzione a gruppi
<input type="checkbox"/>	Lezione partecipata		
<input type="checkbox"/>	Cooperative learning		
<input type="checkbox"/>	Altro:		

STRUMENTI DIDATTICI

Oltre ai libri di testo in adozione, per conseguire gli obiettivi su indicati, saranno utilizzati:

<input type="checkbox"/>	Laboratori	<input type="checkbox"/>	Biblioteca	<input type="checkbox"/>	Fotocopie
<input type="checkbox"/>	Materiali didattici in rete	<input type="checkbox"/>	Palestra	<input type="checkbox"/>	Giornali e riviste
<input type="checkbox"/>	Libri di testo	<input type="checkbox"/>	Video proiettore	<input type="checkbox"/>	Televisione
<input type="checkbox"/>	Visite guidate	<input type="checkbox"/>	Schede di lavoro guidate	<input type="checkbox"/>	Opere multimediali
<input type="checkbox"/>	Dispense	<input type="checkbox"/>	Piattaforme on line di e-learning	<input type="checkbox"/>	Testi di approfondimento
<input type="checkbox"/>	Altro:				

ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE

--

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verranno effettuati tre tipi di verifica secondo la seguente tabella:

Tipo	Scopo	Periodo
Diagnostica	Per individuare i prerequisiti e il livello iniziale, assumere informazioni sul processo di insegnamento/apprendimento in corso per orientarlo, modificarlo secondo le esigenze	Inizio d'anno (test d'ingresso)
Formativa	Per il controllo dell'apprendimento, l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti utilizzati	In itinere
Sommativa	Per accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati,	Alla fine di ogni unità

	pervenire alla classificazione degli studenti e alla certificazione delle competenze	didattica/modulo
--	--	------------------

Dall'interazione dei tre momenti valutativi scaturirà la valutazione globale, espressa in decimi, che terrà presente il livello di maturazione dell'alunno, le sue capacità rispetto alla situazione di partenza.

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Per la valutazione, si useranno strumenti differenziati (prove scritte non strutturate, prove scritte semistrutturate e strutturate, prove orali), funzionali ad accertare il raggiungimento dei diversi obiettivi prefissati. Inoltre, durante l'a.s., il docente può ricorrere a diverse modalità valutative. La valutazione sommativa, che trova la sua sintesi nella formulazione del voto di fine quadrimestre e del voto finale, è espressa sulla base del raggiungimento di un congruo numero di verifiche che attestino i livelli di preparazione raggiunti dagli alunni in rapporto agli obiettivi trasversali e disciplinari programmati.

La valutazione degli alunni sarà effettuata secondo le disposizioni dei dipartimenti disciplinari sia per quanto riguarda gli obiettivi minimi sia per quanto riguarda le tipologie di verifica.

In linea generale, si privilegeranno le seguenti modalità:

<input type="checkbox"/>	Colloqui orali individuali	<input type="checkbox"/>	Prove aperte di produzione
<input type="checkbox"/>	Colloqui orali di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavori a casa
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	<input type="checkbox"/>	Interventi spontanei in classe
<input type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	<input type="checkbox"/>	Tesine
<input type="checkbox"/>	Produzione di materiale grafico	<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Presentazione di progetti	<input type="checkbox"/>	Realizzazione di prodotti concreti (CD, DVD, ...)
<input type="checkbox"/>	Altro:		

ATTIVITÀ INDIVIDUALIZZATE

- Recupero
- Guida costante all'acquisizione ed all'organizzazione delle conoscenze
- Consolidamento delle attività operative
- Potenziamento delle attività operative

COMPETENZE MINIME

--

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:

Avverranno nel corso di: Colloqui settimanali nell'ora di ricevimento - Colloqui bimestrali stabiliti dal Collegio dei docenti

Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, comportamento scorretto, ritardi ripetuti, assenze ingiustificate, ecc.)

UNITÀ DIDATTICA / MODULO N° :

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI:

RECUPERO	CONSOLIDAMENTO	POTENZIAMENTO
Esempio: Conoscere il concetto elementare di elevazione a potenza.	Esempio: Conoscere e comprendere l'operazione di elevamento a potenza	Esempio: Conoscere e comprendere l'operazione di elevamento a potenza e le proprietà relative

O.S.A

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----

METODI: descrittivo induttivo deduttivo lavoro di gruppo ricerca individuale e/o di gruppo ----------

STRUMENTI: libri di testo strumenti tecnici audiovisivi laboratori -----

VERIFICHE: prove strutturate e non strutturate esercitazioni individuali e collettive colloqui orali per valutare la conoscenza e l'acquisizione degli argomenti Compiti a casa per l'applicazione delle conoscenze

TEMPI: -----